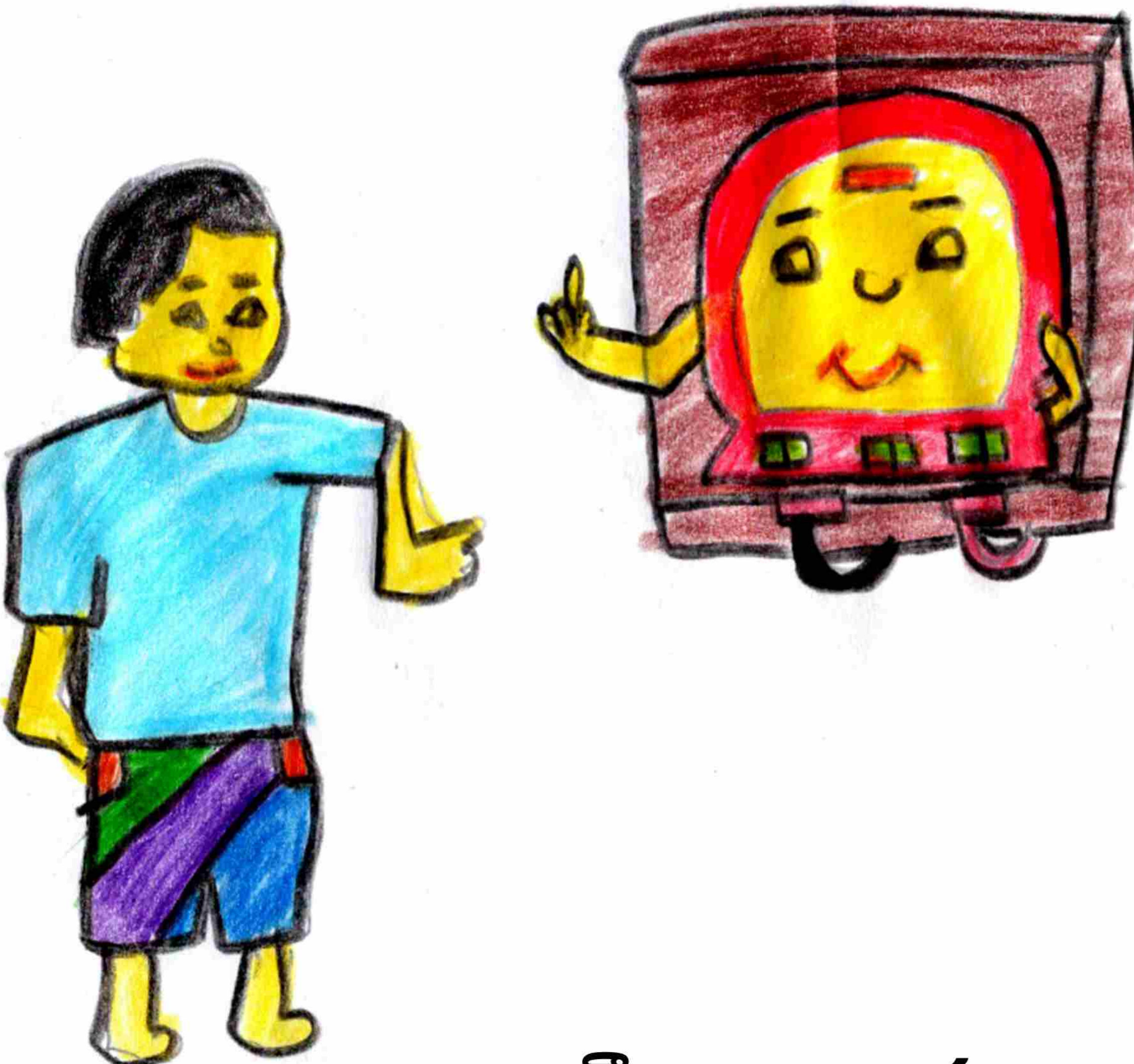
# විදුලී මීටරය පරදමු



**කවීෂ නෙතුසර**

# විදුලි මීටරය පරදවමු

| | | |
|---|---|---|
| කෘතියේ නම | : | විදුලි මීටරය |
| කතෘගේ නම | : | කවීෂ නෙතුසර (පළමු දිගහැරුම) |
| පාසල | : | මහ/සිද්ධාර්ථ මහ විද්‍යාලය |
| පන්තිය | : | 08 ශ්‍රේණිය |
| කෘතිය පළ කරන දිනය | : | 2025-02-08 |
| ISBN අංකය | : | IS38146 |

# පිදුම

මා විසින් රචනා කළ මෙම පළමු කෘතිය සෙනෙහෙබර සිතින් මාගේ ආරණීය දෙමව්පියන්ටත්, සොහොයුරිටත් පුද කරන අතර මා අධ්‍යාපන කටයුතු හදාරන මහ/සිද්ධාර්ථ මහා විද්‍යාලයට මෙන්ම හෙරන ගත්කරණීය ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දුන් මහනුවර මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය ඇතුළු මේ සඳහා දායකත්වය ලබා දුන් සංවිධායක මණ්ඩලයට බැති සිතින් මෙම නිර්මාණය පුද කරමි.

# පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරඳන අත්ථදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන හෙරණගත්කරණී ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

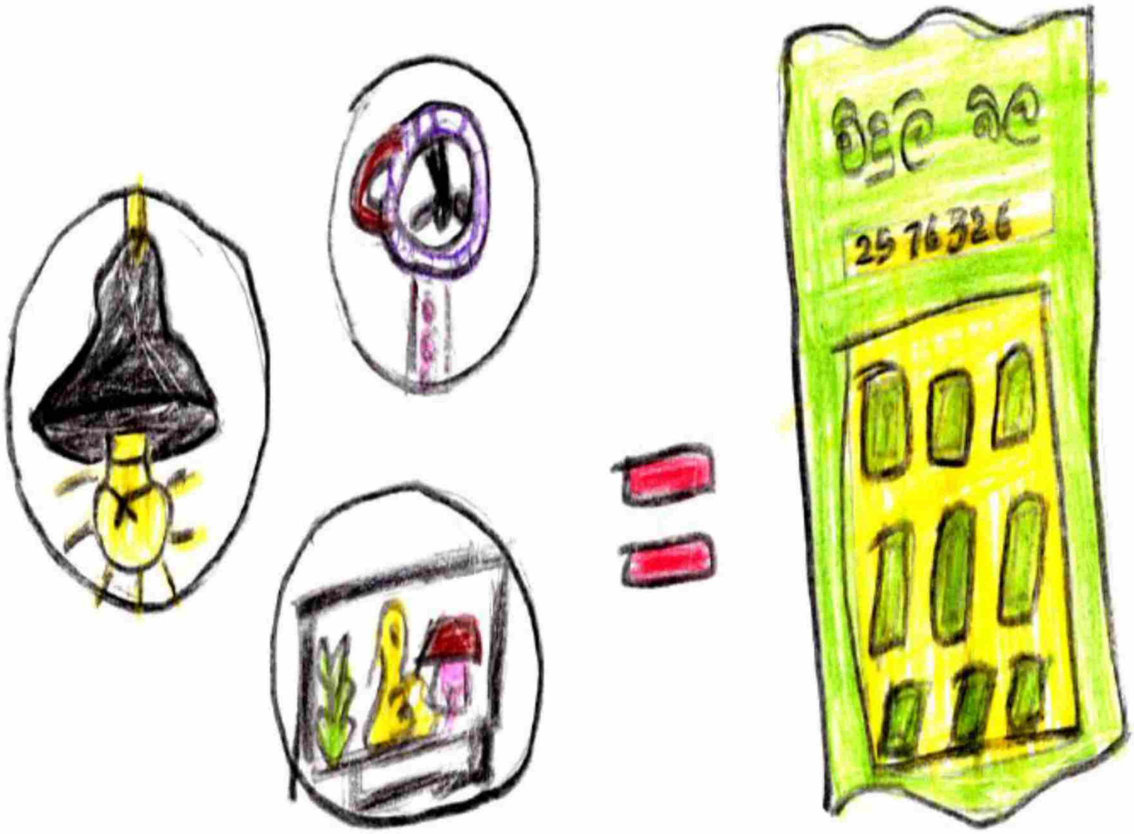
විදුහල්පතිනිය,<br>
ශශිකලා සේනාධීර,<br>
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

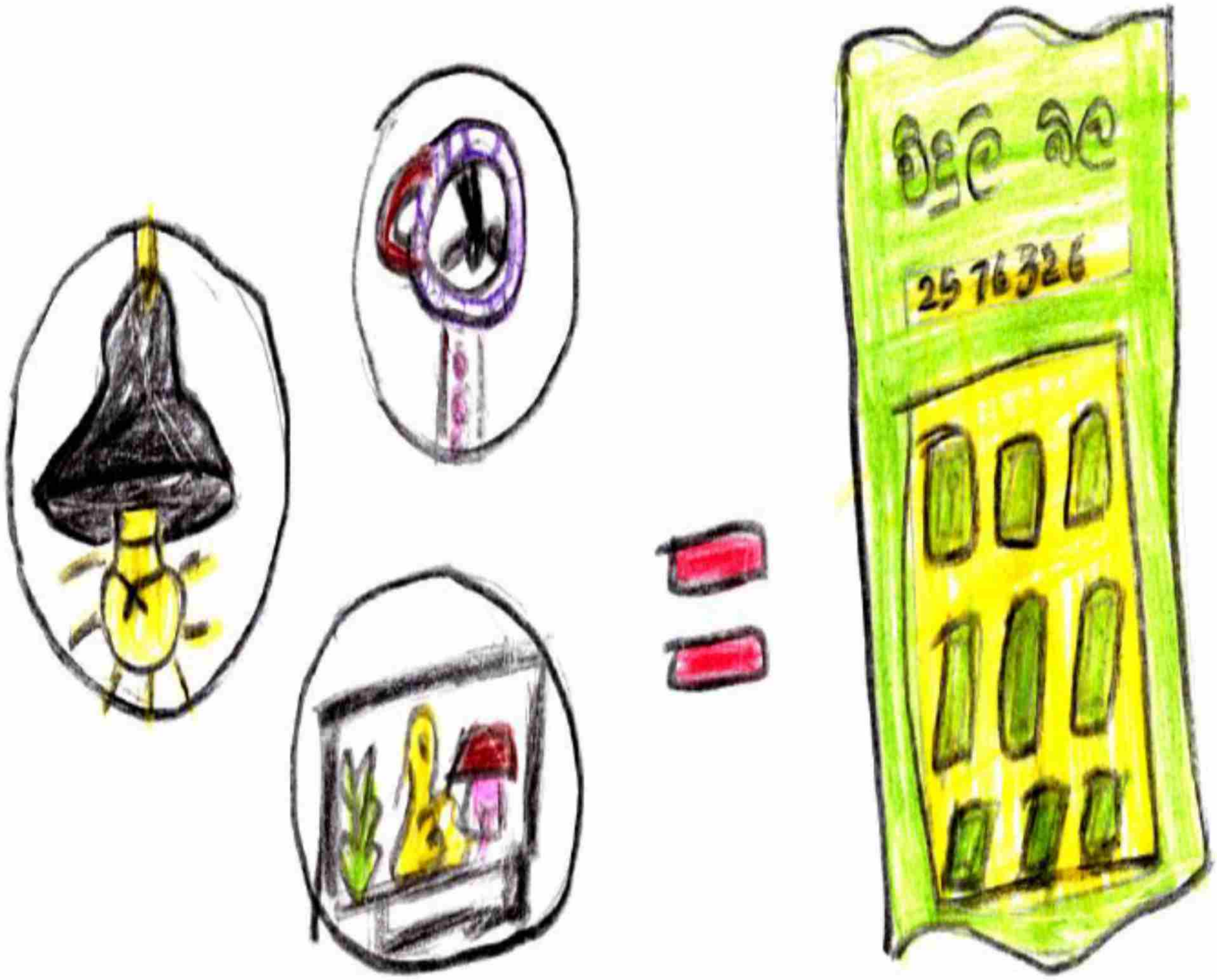
මම තමයි කවීෂ. මගේ සුරතලා පැටී. උෟ දුඹුරු පාට පූසෙක්. පැටී හැම තිස්සෙම මගේ පස්සෙන්මයි. එයා හොඳ යාලුවෙක්.

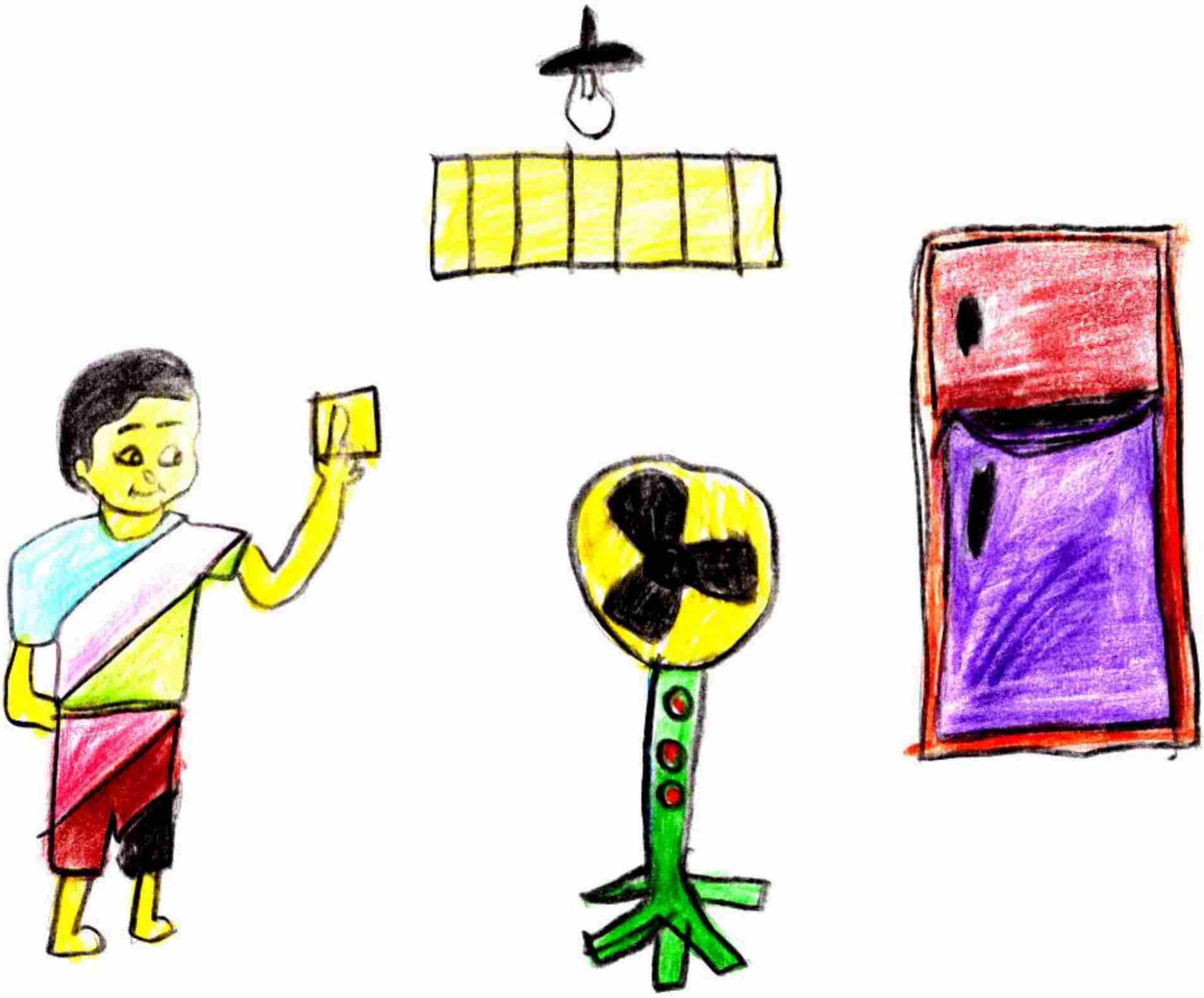
දවසක් අපේ ගෙදරට විදුලි බිල ලැබුණා. ''අනේ දැන්නම් අපේ බිල හරිම වැඩියි. මේ බිල ගෙවන්න පඩියත් මදිවෙයි.'' අම්මයි තාත්තයි කතා වුණා. මට හරිම දුකයි.

මම විදුලි මීටරය ළඟට ගියා. විදුලි මීටරය මට කතා කරළා මෙහෙම කිවුවා. “මම තමයි ඔයාලා කොච්චර විදුලිය පාවිච්චි කරනවද කියලා ගණන් බලන්නේ’’

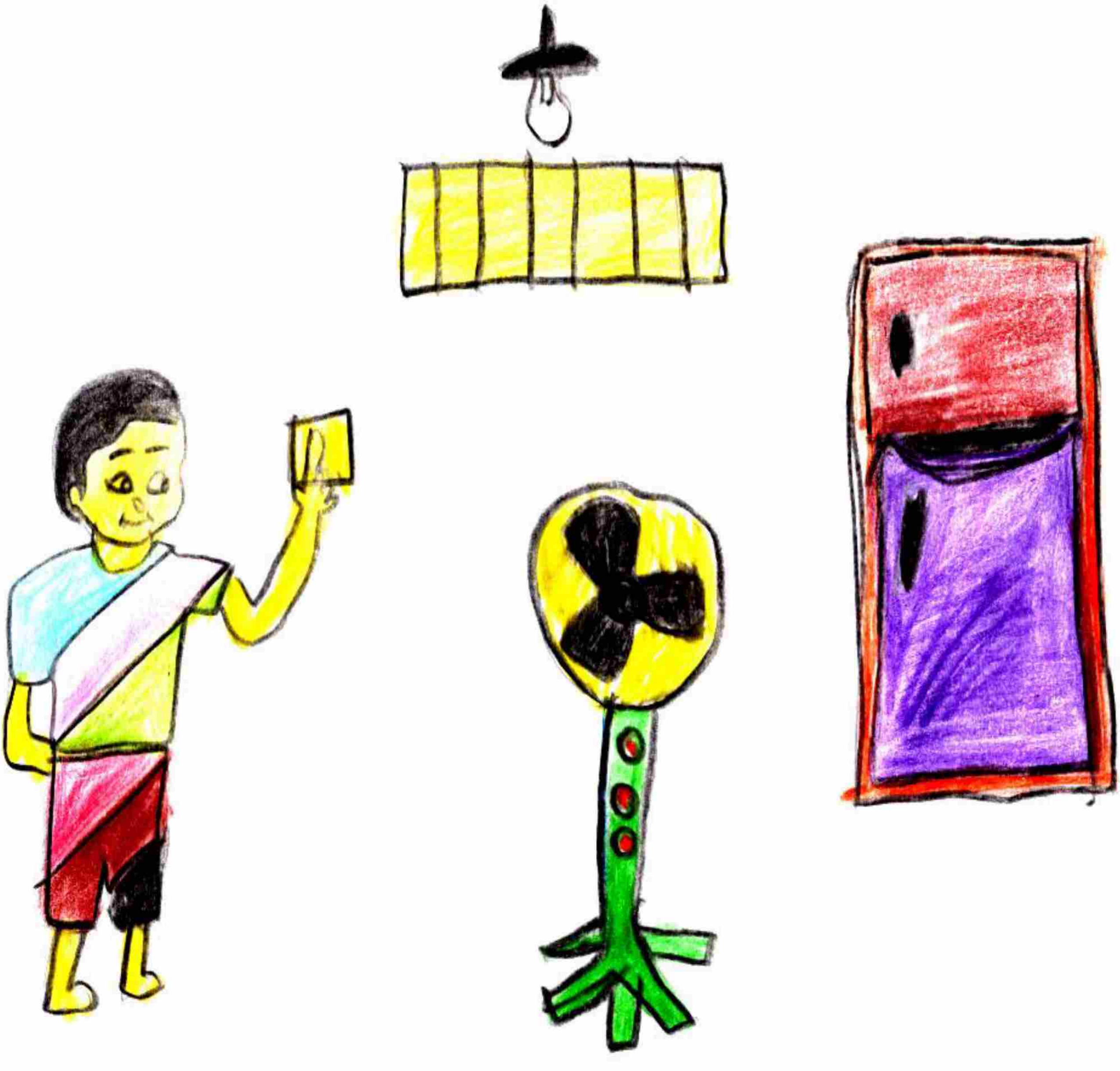
මාත් එක්ක කාටවත්ම බොරු කරන්න බැහැ. ඔයාලා විදුලිය නාස්ති කළොත් විදුලි බිල වැඩි වෙලා සල්ලි ගෙවන්න වෙනවා. විදුලිය පරිස්සමෙන් පාවිච්චි කරන්න ඕන.



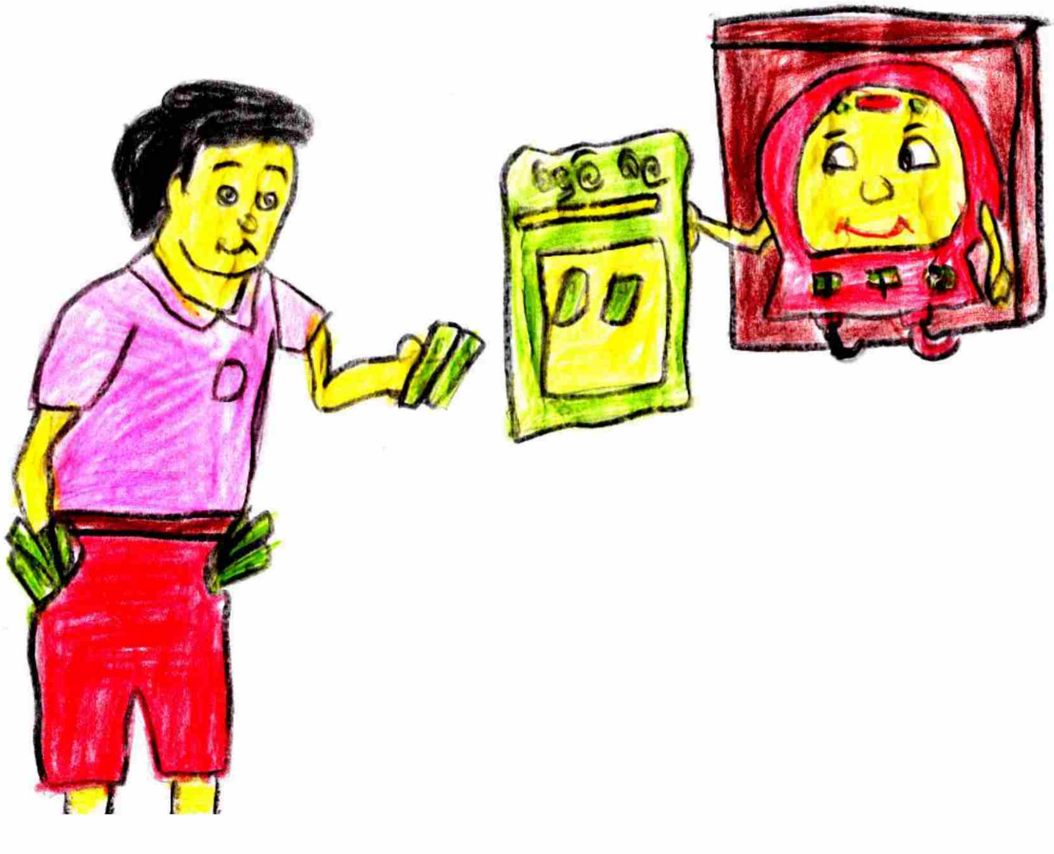

විදුලි බිල
2576326



මම අද ඉඳන්ම විදුලි මීටරය පරද්දන්න වැඩ පටන් ගත්තා. දවල්ට විදුලි බල්බ නිවා දැම්මා. විදුලි පංකාව පාවිච්චිය අඩු කළා. ශීතකරණය නිසි පරිදි පාවිච්චි කළා.



මෙන්න, “මේ මාසේ නම් ඔයාලට විදුලි බිලට සල්ලි ටිකයි දෙන්න වෙන්නේ” විදුලි මීටරය කිව්වා. අපි විදුලිය පරිස්සමෙන් පාවිච්චි කළ නිසා විදුලි බිල අඩු කරගන්න හැකි වුණා.



හැමෝටම හරිම සතුටුයි. මට තාත්තගෙන් තෑගි ගොඩක් ලැබුණා. "විදුලි මීටරය, ඔයා පරාදයි'' මම කිව්වා. "ඔව් ඔයා දිනුම්. මෙහෙම හැම මාසෙම මීටරය පැරැද්දුවොත් හැමෝම දිනුම්.'' විදුලි මීටරය කිවුවා.

# පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකූර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සදහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදි මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාකෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

**ISBN : IS38146**